臺 北 市 私 立 喬 治 高 級 工 商 職 業 學 校

**104 學年度身心障礙學生個別化教育(IEP)計畫書**

**學生姓名： 科班別： 科 年 班­­   
障礙類別： 身心障礙手冊：🞏無 🞏有(續填) 程度：** **度  
鑑輔會鑑定證明：🞏無 🞏有(續填) 鑑定類別： 證明編號：**

**填表人: 填表日期:­­**

**一、基本資料(導師填)**

**身分證字號： 性別： 出生： 年 月 日   
 地址：   
 家長與監護人： 家中電話：   
父手機： 母手機：**

**二、家庭狀況(導師填)**

**1.排行:\_\_\_\_\_\_\_，兄\_\_\_\_\_\_人，姊\_\_\_\_\_\_人，弟\_\_\_\_\_\_人，妹\_\_\_\_\_\_人  
2.父母關係:🞏同居 🞏分居 🞏離婚 🞏其他**

**3.經濟狀況:🞏富裕 🞏小康 🞏普通 🞏清寒**

**4.主要照顧者:🞏父親 🞏母親 🞏祖父 🞏祖母 🞏其他**

**5.主要照顧者管教方式:🞏權威式🞏民主式🞏放任式🞏溺愛🞏其他\_\_\_­­­­\_\_\_\_**

**6.居家環境:🞏住宅區 🞏商業區 🞏工業區 🞏混合區 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_**

**7.家中主要使用語言:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.家中其他成員是否有其他特殊個案:🞏無 🞏有 (說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**三、現況描述及其對於在普通班上課、生活之影響及調整(導師填)**

|  |  |
| --- | --- |
| **認知與學業能力評估** | **閱讀能力 🞏良好 🞏閱讀遲緩 🞏跳行跳字 🞏其他╴╴╴╴╴**  **書寫表達 🞏良好 🞏字型顛倒 🞏抄寫困難 🞏筆畫缺漏  🞏造句困難 🞏其他╴╴╴╴╴**  **算術能力 🞏良好 🞏運算困難 🞏文字理解能力差 🞏推理能力差  🞏四則運算差 🞏其他╴╴╴╴╴**  **學習習慣 🞏良好 🞏缺乏動機 🞏坐立不安 🞏注意力不集中  🞏動作笨拙 🞏上課喜歡說話 🞏其他╴╴╴╴╴**  **其他觀察記錄：╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴\_\_\_\_\_**  **在普通班上課之影響 🞏無 🞏有 (影響:╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴­­­­) 說明可彈性調整之方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴ 其障礙類別對生活之影響 🞏無 🞏有(影響:╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴­­­­) 說明可彈性調整之方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴** |
| **溝通能力評估** | **🞏口 語 (🞏國語 🞏閩南語 🞏客家語 🞏原住民語 🞏其他)**  **🞏非口語 (🞏手語 🞏讀唇 🞏手勢 🞏書寫 🞏溝通板 🞏其他)**  **🞏需戴助聽器**  **🞏沉默寡言 🞏不善與人溝通 🞏有聽覺接收之困難 🞏無法理解太快的語言 🞏口齒不清 🞏聲調混淆**  **其他觀察記錄：╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴\_\_\_\_\_╴**  **在普通班上課之影響 🞏無🞏有 請說明調整方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴ ╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴­­­­­\_\_\_\_╴ 對生活之影響 🞏無🞏有 請說明調整方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴**  **╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴\_\_\_\_\_\_** |
| **行動能力評估** | **到校交通工具 🞏騎腳踏車 🞏搭公車 🞏搭計程車 🞏搭火車𦥅**  **🞏父母或專人接送**  **獨立行動方面 🞏需用拐杖 🞏需用輪椅 🞏需借助其他輔具**  **🞏完全無法獨立行走，需協助。**  **其他觀察紀錄:╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴\_\_\_\_\_**  **在普通班上課之影響 🞏無🞏有 請說明調整方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴ ╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴­­­­­\_\_\_\_╴ 對生活之影響 🞏無🞏有 請說明調整方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴**  **╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴\_\_\_\_\_\_** |
| **情緒\人際關係評估** | **🞏熱心助人 🞏文靜柔順 🞏人緣佳 🞏具領導能力 🞏獨立性強 🞏合群 🞏固執**  **🞏挫折容忍度高 🞏沉默畏縮 🞏 缺乏互動能力 🞏能保持正當兩性互動**  **其他觀察紀錄:╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴**  **在普通班上課之影響 🞏無🞏有 請說明調整方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴ ╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴­­­­­\_\_\_\_╴ 對生活之影響 🞏無🞏有 請說明調整方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴**  **╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴\_\_\_\_\_\_** |
| **感官功能\健康狀況評估** | **動作:🞏快速靈敏🞏普通🞏緩慢**  **精細動作方面🞏能用手指撿起物品🞏能捏柔🞏能握拿🞏能抓放🞏能貼**  **🞏能穿插拔🞏能擊準🞏手眼協調不佳，需協助󅗎**  **聽覺:🞏正常🞏未矯正(未戴上捕具矯正)矯正後左耳╴╴又耳╴╴**  **視覺:🞏正常🞏未矯正(未戴上捕具矯正)矯正後左眼╴╴又眼╴╴**  **伴隨症狀:🞏無🞏癲癇🞏心臟病🞏氣喘病🞏過動🞏腦性麻痺**  **🞏蠶豆症 🞏精神病患🞏其他╴╴╴**  **醫療狀況:看診 🞏無 🞏有-病因:╴╴╴ 主要醫院:╴╴╴╴╴╴╴╴**  **主治醫師:╴╴╴╴╴╴╴╴**  **🞏定期追蹤服藥( 次\ 年) 🞏定期追蹤不服藥( 次\ 年) 🞏定期服藥 ( 次\ 天)**  **長期用藥:🞏無 🞏有\_藥名\每日劑量:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **副作用:🞏無 🞏有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 開始服用日期:\_\_\_\_年\_\_\_\_月**  **過敏:🞏無 🞏有 食物過敏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🞏藥物過敏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **醫囑:🞏無 🞏有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 健康:🞏能保持乾淨 🞏不常生病 🞏能自我保護 🞏能表達身體不適 其他:­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 在普通班上課之影響 🞏無🞏有 請說明調整方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴ ╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴­­­­­\_\_\_\_╴ 對生活之影響 🞏無🞏有 請說明調整方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴**  **╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴\_\_\_\_\_\_** |
| **生活自理能力評估** | **盥洗方面:🞏能獨立完成 🞏需協助\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **如廁方面:🞏能獨立完成 🞏需協助\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **進食方面:🞏能獨立完成 🞏需協助\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **衣著方面:🞏能獨立完成 🞏需協助\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **在普通班上課之影響 🞏無🞏有 請說明調整方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴ ╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴­­­­­\_\_\_\_╴ 對生活之影響 🞏無🞏有 請說明調整方式╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴**  **╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴╴\_\_\_\_\_\_** |
| **職業能力評估** | **(職業能力，是指人們從事某種職業的多種能力的綜合，如，資訊科的學生在面對專業科目時，需要具備邏輯和計算能力，在職場實習應變能力、抗壓性及面對工作的穩定性等等也都很重要。)** |
| **意願調查 生涯發展** | **(一)🞏升學(🞏大學 🞏軍警 🞏技專 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **(二)🞏就業(職業類型\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** |

**四、教育安置 (導師與輔導室填)**

**(一)課業扶助需求調查(導師填)  
 🞏國文 🞏英文 🞏數學 🞏專業科目:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (請寫明科目名稱)**

**🞏證照:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_(請寫明證照類別) 其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­**

**(二)教育安置(輔導室填)**

**支持服務: 🞏資源教室 🞏課外輔導 🞏專業服務 🞏其他相關於服務  
(附上課表)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **起迄時間** | **科目** | **課程實施方式** |
|  |  | **🞏外加式\_\_節，抽離式\_\_節 🞏課餘愛心輔導\_\_\_節 抽離所影響之課程:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  | **🞏外加式\_\_節，抽離式\_\_節 🞏課餘愛心輔導\_\_\_節 抽離所影響之課程:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  | **🞏外加式\_\_節，抽離式\_\_節 🞏課餘愛心輔導\_\_\_節 抽離所影響之課程:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  | **🞏外加式\_\_節，抽離式\_\_節 🞏課餘愛心輔導\_\_\_節 抽離所影響之課程:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  | **🞏外加式\_\_節，抽離式\_\_節 🞏課餘愛心輔導\_\_\_節 抽離所影響之課程:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**五、該生行為問題影響學習時之行政支援及處理 (導師填)**

**該生行為問題影響學習 🞏有 🞏無**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **發生時間** | **行為問題與敘述** | **處 理 方 式** | **行政支援/負責人** | **備註** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **調整處理方式說明** | | | | |
|  | | | | |

**六、學年級學期學目標 (導師與任課老師填)**

**一、教學目標與分析項目表(導師填)**

**(學生基礎學科現況之評估及對學習之影響)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **🞏學生進班，學生於\_\_\_\_月進班** | | | **起迄日期** |  |
| **能力分析目標** | | **(可依實際需求能力刪減或增加)** | | |
| **「1」很弱、「2」弱、「3」可、 「4」好、「5」很好** | |  | | |
| **分析項目** | | **能力程度** | | |
| **國文** | **1.能自行書寫文字** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **2.能自行書寫句子** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **3.能自行書寫文章** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **4.認字能力** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **5.唸讀能力** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **6.文章瞭解能力** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
|  | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **英文** | **1.能指認26個字母** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **2.能聽寫26個字母** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **3.會唸出音標** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **4.能拼出單字** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **5.能唸出課文** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **6.能瞭解文法** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
|  | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **數學** | **1.會加法** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **2.會減法** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **3.會乘法** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **4.會除法** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **5.會使用計算機** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
| **6.會完成應用題** | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |
|  | **5🞏 4🞏 3🞏 2🞏 1🞏** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、學期教學目標(任課老師填寫)  (對此生預定於一學期內達成的教學目標)** | | | | | | | | | | |
| **科目** |  | **授課老師** | |  | | | **學生姓名** | |  | |
| **🞏該生於期初進班，於學期間皆在班內(無則免填寫以下內容，並請老師填表後寄回)** | | | | | | | | | | |
| **學生特質描述:** | | | | | | | | | | |
| **🞏該生與一般學生學期目標相同無需特別方式(免填寫以下內容)** | | | | | | | | | | |
| **期教學目標** | | | **學期** | | **評量方式\*** | **執行結果評估** | | | | **補救作法 之建議\*** |
| **通過** | | **不通過** | |
|  | | | **🞏上 🞏下** | |  |  | |  | |  |
|  | | | **🞏上 🞏下** | |  |  | |  | |  |
|  | | | **🞏上 🞏下** | |  |  | |  | |  |
|  | | | **🞏上 🞏下 🞏下** | |  |  | |  | |  |
|  | | | **🞏上 🞏下** | |  |  | |  | |  |
|  | | | **🞏上 🞏下** | |  |  | |  | |  |
|  | | | **🞏上 🞏下** | |  |  | |  | |  |
|  | | | **🞏上 🞏下** | |  |  | |  | |  |
|  | | | **🞏上 🞏下** | |  |  | |  | |  |
|  | | | **🞏上 🞏下** | |  |  | |  | |  |
| **\*評量方式: A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察 E:實作 F:其他\_\_\_\_\_\_ \*補救作法之建議: ㄅ:課餘輔導 ㄆ:轉介課業扶助班 ㄇ:派請同學指導 ㄈ:增派指定作業 ㄉ:其他\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | |
| **(三)生活輔導及常規之特殊規範與要求:**  **🞏該生與一般學生之規範與要求相同無需特別方式(免填寫以下內容)**  **(四)對該生在學習與其他方面的建議:** | | | | | | | | | | |

**七、行政支援及相關服務(導師填)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **服務項目** | | **需求評估** | **內容及方式** | **行政/負責人** | **備註** |
| **無障礙環境** | | **🞏有 🞏無** | **🞏教室位置 🞏座位安排 🞏特製桌椅**  **🞏光線 🞏隔音 🞏色彩🞏擴音電話及傳真 🞏教室布置 🞏盥洗室 🞏樓梯 🞏升降梯 🞏室內通道與走廊 🞏室內出入口**  **🞏室外引導通路 🞏坡道與扶手 🞏停車位  🞏避難層出入口 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **交通服務** | | **🞏有 🞏無** | **🞏交通補助款 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **輔助器材** | | **🞏有 🞏無** | **🞏點字機 🞏放大鏡 🞏擴視機 🞏電腦**  **🞏調頻助聽器 🞏視訊設備 🞏電動輪椅**  **🞏站立架 🞏助行器 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **諮商服務** | | **🞏有 🞏無** | **🞏個別諮商 🞏小團體輔導**  **🞏專業心理治療 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **復健服務** | | **🞏有 🞏無** | **🞏物理治療 🞏職能治療 🞏聽語訓練**  **🞏說話訓練🞏心理諮商 🞏聽障巡迴輔導 🞏視障巡迴輔導 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **學習相關服務** | | **🞏有 🞏無** | **🞏錄音 🞏報讀 🞏提醒 🞏手語翻譯**  **🞏代抄筆記 🞏點字教材 🞏有聲教材**  **🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **工讀生** | | **🞏有 🞏無** |  |  |  |
| **評量方式** | **輔具** | **🞏有 🞏無** | **🞏特製桌椅 🞏檯燈 🞏放大鏡 🞏電腦**  **🞏錄音機 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **考題** | **🞏有 🞏無** | **🞏口頭說明 🞏報讀 🞏放大試卷 🞏電腦**  **🞏錄音 🞏簡化試題 🞏點字試卷 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **作答** | **🞏有 🞏無** | **🞏在考試卷上直接作答 🞏口語作答  🞏電腦作答 🞏旁人協助解釋作答  🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **情境** | **🞏有 🞏無** | **🞏提早入場 🞏單獨作答 🞏小組作答**  **🞏於扶助課程 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **時間** | **🞏有 🞏無** | **🞏延長考試時間 🞏考試時增加休息次數  🞏增加施測次數 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |

**八、轉銜服務計畫(輔導室彙整)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **輔導內容** | **起迄日期** | **行政負責人** |
| **升學輔導** | **🞏認識新學校環境 🞏生涯探索  🞏提升升學/安置資訊 🞏提供考試資訊  🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **🞏上 🞏下** | **輔導室 教務處** |
| **就業輔導** | **🞏自身權益的維護 🞏工作安全的認識  🞏工作行為的訓練 🞏職訓興趣評估  🞏職業訓練評量 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **🞏上 🞏下** | **輔導室 實習處 就業輔導** |
| **福利服務** | **🞏基本法律常識的認識(如殘優票)  🞏政府相關福利的認識與使用 🞏就學相關福利申請 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **🞏上 🞏下** | **輔導室 教務處 實習處** |

**追蹤輔導紀錄(畢業後至少追蹤6個月) 日期: 年 月 日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **目前安置狀況** | **適應狀況** |
| **🞏1.就學** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **🞏2.就業** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **🞏3.在家** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **🞏4.其他** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |