

101 年特殊生家長特教知能研習暨座談會

- 如何運用 12 年國教的特教資源 -

台北場

在孩子接受 12 年國民義務教育的同時，您知道孩子在國小、國中、高中職每個就學階段有哪些特殊教育資源？該去哪裡找尋這些資源？又該如何運用呢？因此，本次講座分別邀請到了在國小、國中、高中職三個階段經驗豐富的講師與您分享：如何運用 12 年國教的特教資源！

歡迎各位家長及社會大眾踴躍報名參與，讓我們一起成長吧！

◎指導單位：教育部

◎主辦單位：中華民國學習障礙協會

◎協辦單位：中華民國腦性麻痺協會、台北市學習障礙者家長協會、財團法人林瑋琪先生紀念基金會

◎活動時間：101 年 11 月 24 日(星期六) 9:30~16:30

◎活動地點：林瑋琪先生紀念基金會（台北市松山區光復北路 191 號地下 1 樓）

◎講師：郭色嬌老師/第一社會福利基金會、蔡明蒼主任/臺北市立民生國中輔導室

◎參加對象：特殊生家長、老師及對活動有興趣之社會大眾

◎活動費用：免費（提供代訂午餐之服務）

◎報名方式：

1. 報名時間：即日起至額滿為止。

2. 報名方式：網路線上報名 (<http://ppt.cc/Z3kT>)、傳真或 E-mail 報名表

◎聯絡方式：

聯絡人：中華民國學習障礙協會 張中慧小姐

電話：(02)2736-0297 分機 802 傳真：(02)2736-3694

E-mail: ocd00229@ms36.hinet.net (主旨:我要報名「家長特教知能研習」活動)

網站：<http://ald.daleweb.org/> 部落格：<http://blog.yam.com/aldd>

◎備註：

- 為響應環保，主辦單位不提供紙杯，請自行攜帶環保杯。
- 活動會場冷氣較強，請自備外套保暖喔！
- 教師研習時數陸續申請中，若有疑問請電洽本會。

機會難得，名額有限，凡報名後請勿隨意缺席！

101 年特殊生家長特教知能研習暨座談會

-如何運用 12 年國教的特教資源-

活動報名表

參加場次	<input type="checkbox"/> 宜蘭場 <input type="checkbox"/> 台北場 <input type="checkbox"/> 桃園場 <input type="checkbox"/> 新竹場 <input type="checkbox"/> 台中場 <input type="checkbox"/> 高雄場			
身份	<input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 社會大眾 <input type="checkbox"/> 其他			
報名人員姓名		電話		手機 (請務必填寫)
其他參加者	(若當天有其他同行人員參加，請將姓名填於此欄)			
傳真		E-mail		
地址				
孩子目前就學階段 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學前 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 大專以上 <input type="checkbox"/> 其他_____			
請簡述您參與本活動的動機及期待				
此欄由工作人員填寫	經手人：		<input type="checkbox"/> 報名成功回覆日：____月____日 <input type="checkbox"/> 報名回覆方式：電話/email/傳真 <input type="checkbox"/> 建檔日：____月____日	

特殊生家長特教知能講座-如何運用 12 年國教的特教資源

實施計畫

一、 依據

教育部獎助民間團體辦理特殊教育活動作業原則。

二、 計畫緣起

學習障礙 (Learning disabilities) 是屬於我國特殊教育法中所明列為身心障礙類別中的一種，學習障礙通常包括了發展性的學習障礙 (如：注意力缺陷、知覺缺陷、視動協調能力缺陷和記憶力缺陷) 及學業性的學習障礙 (如：閱讀能力障礙、書寫能力障礙、數學障礙)。學習障礙的孩子智力正常甚至是正常以上，而在聽、說、讀、寫、算等能力的習得與運用上有顯著的困難，這些困難會導致他們學習、就業、人際關係及生活適應上產生問題。

事實上，學障生並非不能學習，只要找對方法、用對學習技巧與策略，學習障礙孩子在學業上的表現可以像一般生一樣優秀！若能適當的幫助學障者發揮其潛能，找到適合的學習方式時，學習障礙者也是可以獲得成功，如科學家愛因斯坦、愛迪生、英國首相邱吉爾、影星湯姆克魯斯等都是成功的學習障礙者。

從本會過去從諮詢電話統計結果中發現，許多的家長來電最常問到的就是「接受鑑定之後孩子等同於被標籤」的種種疑問而猶豫是否要繼續接受鑑定。標籤，的確是一體兩面的，往好的方面看，標籤讓在教育現場的教師了解，這樣的特殊孩子在學習上有特殊的需求。然而，在取得標籤後，能否得到適當且個別化的特殊教育服務更是家長所關心的。除此之外，12 年國教即將實施，這表示所有的學習障礙學生未來都將會進入到高中職、五專就學，屆時高中職階段的教師均有可能會遇到如何教導、處遇學習障礙生等問題。

因此本會將於民國 101 年在台北、宜蘭、桃園、新竹、台中、高雄等六地辦理「特殊生家長特教知能講座：如何運用 12 年國教的特教資源」，邀請各地資深教師為家長說明在各個就學階段有哪些特教資源得以運用並且幫助孩子學習成長；座談會則邀請與會家長一同討論學障生在各就學階段所遇到之困境及分享如何處遇。盼藉由講座及座談會的方式，讓家長能更了解有哪些特教相關資源得以運用並協助孩子在各個就學階段所遭遇的困難。

三、 目的

1. 幫助特殊生家長了解各就學階段的特教資源，並得以協助孩子學習、成長。
2. 協助特殊生家長釐清在各就學階段孩子所遇到的困境，並提供家長適當的處遇方法。
3. 協助參與的家長成為當地的種籽家長，以協助更多週遭的學習障礙家庭。

四、 指導單位 教育部

五、 主辦單位

中華民國學習障礙協會 (台內社字第 8888469 號)

六、 活動地點

於台北、宜蘭、桃園、新竹、台中、高雄等六地辦理，共計六場次。

七、 參加對象、人數

各級教育階段特殊教育家長、教師、有興趣之社會大眾，預計每場次 30 人，總計服務 180 人次。

八、 活動方式

以講座及座談會的方式，讓與會的家長了解如何運用特教資源協助孩子。

九、 活動內容及流程(各場次實際日期及時間以本會公告活動簡章為準)

地區	台北	宜蘭	桃園	新竹	台中	高雄
09:00 12:00	特殊生家長特教知能講座： 如何運用 12 年國教的特教資源-國小及國中階段 (講師:邀請各地資深教師)					
12:00 13:00	午餐休息					
13:00 14:00	特殊生家長特教知能講座： 如何運用 12 年國教的特教資源-高中階段 (講師:邀請各地資深教師)					
14:00 16:00	學障家長座談會 (主持人：本會理監事群或各地方會理事長 與談人：各地方特殊教育專家)					

十、 預期效益

1. 提升 180 人次家長之特殊教育知能。
2. 提升 180 人次家長了解在孩子各個就學階段如何運用特殊教育資源協助孩子。
3. 協助 180 位家長成為當地的種籽家長，進而協助該地區的學習障礙家庭。