臺北市私立喬治高級工商職業學校

七、IEP學期教學目標 104學年度第2學期 身心障礙學生個別化教學計畫表

班級：美容科\*\*\* 學號: 101\*\*\*\*\* 填寫日期：104 年 10 月 20 日

姓名：O O O 填寫者：O O O 領域或科目名稱：地理

|  |
| --- |
| 教學目標（範例）1. 對地理學有初步的認識。2. 認清環境保護對生態的影響。 |
| 短程目標 | 教學資源 | 預定起迄日期 | 評量方式 | 評量結果 | **評語** |
| 1. 說明教學目標
2. 相見歡
3. 地圖概說p.4-13
 | 課本 | 102/09/09102/09/13 | ACE | 4 | 能明白地圖概說的意義及重要性。 |
| 地圖概說p.4-13 | 課本 | 102/09/16102/09/20 | CE | 4 | 能了解地圖概說。 |
| 地理資訊系統概說p.14-23 | 課本 | 102/09/23102/09/27 | CE | 4 | 能了解地理資訊系統概說。 |
| 地形的定義與類型p.24-35 | 課本 | 102/09/30102/10/04 | CE | 4 | 能了解地形的定義與類型。 |
| 地形與人類活動p.36-47 | 課本 | 102/10/07102/10/11 | CE | 4 | 能了解地形與人類活動。第一次段考後繳交4/8 |
| 10/17-18段考I | 考試題目 | 102/10/14102/10/18 | D | 4 | 能解答試卷上的題目97％ |
| 氣候特徵p.48-57 | 課本 | 102/10/21102/10/25 | CE | 4 | 清楚了解氣候特徵 |
| 氣候與人類活動p.58-63 | 課本 | 102/10/28102/11/1 | CE | 4 | 清楚了解氣候與人類活動 |
| 水循環p.64-68 | 課本 | 102/11/4102/11/8 | ADE | 4 | 清楚了解水循環 |
| 水循環p.64-68 | 課本 | 102/11/11102/11/15 | ADE | 4 | 清楚了解水循環 |
| 水資源p.69-81 | 課本 | 102/11/18102/11/22 | CE | 4 | 清楚對水資源的保護 |
| 水資源p.69-81 | 課本 | 102/11/25102/11/29 | CE | 4 | 清楚對水資源的保護第一次段考後繳交5/20 |
| 12/2-3段考II | 考試題目 | 102/12/02102/12/06 | D | 4 | 能解答試卷上的題目80％ |
| 土壤與天然植物p.82-88 | 課本 | 102/12/09102/12/13 | CE | 4 | 明白土壤與天然植物的重要 |
| 生態系統p.89-94；複習 | 課本 | 102/12/16102/12/20 | CE | 4 | 明白生態系統的重要 |
| 自然景觀帶的分布與特色p.95-98 | 課本 | 102/12/23102/12/27 | CE | 4 | 明白自然景觀帶的分布與特色 |
| 自然景觀帶的利用與保p.99-105 | 課本 | 102/12/30103/01/03 | CE | 4 | 明白自然景觀帶的利用與保育 |
| 自然景觀帶的利用與保育p.99-105；複習 | 課本 | 103/01/06103/01/10 | CE | 4 | 明白自然景觀帶的利用與保育 |
| 1/13-14期末考 | 考試題目 | 103/01/13103/01/17 | D | 4 | 明白能解答試卷上的題目85％期末考後繳交7/1 |

**評量結果：5-完全會 4-達到61％~80％ 3-達到41％~60％ 2-達到21％~40％ 1-達到0％~20％**

**評量方式：A：問答 B：實際操作 C：觀察 D：紙筆 E：其他**